
**Нормативно-
правовые
основы создания
и деятельности
совета
обучающихся**




«Прежде чем предпринять
что-то серьезное, обеспечьте
соответствующее юридическое
«прикрытие», и спокойно
приступайте к делу».

Из новых Законов Мерфи



Основные нормативные документы:

- 1. Всеобщая декларация прав человека;**
- 2. Конвенция о правах ребенка;**
- 3. Конституция Российской Федерации;**
- 4. Закон "Об образовании в Российской Федерации";**
- 5. Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ";**
- 6. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.г.**
- 7. Федеральный государственный образовательный стандарт (старшая школа).**
- 8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.**
- 9. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.**
- 10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.**
- 11. Локальные акты образовательного учреждения.**



1. Всеобщая декларация прав человека

Статья 21. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

2. Конвенция о правах ребенка

Статья 1. Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения **18-летнего возраста ...**

Статья 13. Ребенок имеет право свободно **выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию ... независимо от границ.**

Статья 29. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

- **воспитание уважения к правам человека и основным свободам ...,**

- **подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе.**

4. Закон "Об образовании в РФ"

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних **обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;**

4. Закон "Об образовании в РФ"

Статья 26. Управление образовательной организацией
2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе **сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

4. Федеральный Закон "Об образовании в РФ"

Статья 26.

6. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в образовательной организации:

1) **создаются советы обучающихся** или иные органы (далее - советы обучающихся);

4. Федеральный Закон "Об образовании в РФ"

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

17) **участие в управлении образовательной организацией** в порядке, установленном ее уставом;

5. Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"

Статья 2. Местное самоуправление

1. Местное самоуправление в Российской Федерации - признаваемая и гарантируемая Конституцией самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или **через органы местного самоуправления вопросов местного значения**, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.
2. Местное самоуправление как выражение власти народа составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации.

6. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.г.

7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих **государственно-общественный характер управления образованием**, в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы образования – **увеличится с 15 до 60%**

7. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – старшая школа

25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержку детских объединений,

ученического самоуправления;

8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы

(Утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761)

VII. Дети - участники реализации Национальной стратегии

2. Основные задачи

- ❖ Привлечение детей к участию в общественной жизни.
- ❖ Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.
- ❖ Разработка и внедрение в практику стандартов и методик **участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.**
- ❖ Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; **повсеместное присутствие** (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (**предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности**); открытость, честность взрослых в общении с детьми ...

9. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

(Письмо Минобрнауки РФ, от 13.05.2013 № ИР-352/09)

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, направленные на повышение правовой активности и ответственности (например, **в рамках участия в школьных органах самоуправления**).

10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении


Статья 49. Права и обязанности обучающихся и их родителей определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

Статья 50. Обучающиеся в общеобразовательном учреждении имеют право:

д) на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом учреждения;

е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.


Статья 68. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.



10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении

Статья 69. Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом общеобразовательного учреждения.

Статья 72. Разграничение полномочий между директором и органами самоуправления определяется уставом общеобразовательного учреждения.



Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 января 2000 г. № 22-06-85 "Об усилении контроля за соблюдением требований к уставам общеобразовательных учреждений, предусмотренных законодательством Российской Федерации".

2.2. Соответствие содержания разделов устава образовательного учреждения структуре, определенной ст. 13 Федерального Закона Российской Федерации "Об образовании" от 13. 01. 96 № 12-ФЗ, в том числе должно быть указано:

- **формы самоуправления образовательного учреждения** в развитии п. 6 ст. 2 Закона Российской Федерации "Об образовании».

11. Локальные акты образовательного учреждения:

- Устав общеобразовательного учреждения;**
- Положение об Управляющем совете;**
- Положение о педагогическом совете;**
- Положение о родительском комитете (совете);**
- Положение о совете обучающихся;**
- и др.**

Принцип Блоха:

**«Внутренняя документация
образовательного учреждения
редко бывает в полном порядке.**

**Но бывают «приятные»
исключения из
этого правила».**

Из новых Законов Мерфи

