

The background features a dark blue gradient with faint, light blue circular patterns and a scale on the left side. The scale has markings from 140 to 260 in increments of 10. There are also several circular diagrams with arrows, some solid and some dashed, scattered across the background.

8 СПОСОБОВ ПОМОЧЬ ШКОЛЬНИКУ ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ

*ОБЗОР ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ УСЛУГ,
КОТОРЫЕ ЕСТЬ В РОССИИ*

Совершенного способа, как выбрать самую подходящую профессию, пока не разработано. Но возможности хоть как-то понять, что вам близко и в чём ваше призвание, всё же есть. Руководитель Центра довузовского наставничества, кандидат психологических наук [Елена Серпионова](#) подготовила подробный разбор плюсов и минусов всех видов профориентационных услуг в России.



ЛЕКТОРИЙ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

Публичная встреча для старшеклассников со специалистом из интересующей их сферы, который рассказывает о плюсах и минусах профессии, сути работы, отвечает на вопросы.

Плюсы

- Можно услышать о повседневных задачах профессии непосредственно от специалиста.
- «Зарядиться» историями профессионального успеха.
- Задать вопрос напрямую специалисту.

Минусы

- Несистемное, разовое мероприятие по принципу «одна встреча — один специалист». Нет отлаженной обратной связи: возможность задать вопросы, накопившиеся и осознанные уже после встречи, не предусмотрена.
- Построено по принципу «слушай, как это происходит» — нельзя попробовать себя в деле, нет пространства для личной активности.
- Риск выбора профессии из-за возникшей сиюминутной очарованности профессионалом.
- Политизированность встреч. Если встречу проводит конкретный вуз, то ему выгодно, чтобы было прорекламировано именно их учебное заведение. Если встречу проводит конкретное предприятие, то ему важно, чтобы именно к ним пришли потенциальные работники. Поэтому «подвал» профессии не будет озвучен («Не пугайте детей! А то работать не придут!»).



ИГРОВОЕ ПРОФПОГРУЖЕНИЕ



Игровое профпогружение (в ролевых играх, игровых профориентационных парках — [«Кидзания»](#), [«Мастерславль»](#), [«Кидбург»](#)) предусматривает, что участники проигрывают различные виды профессиональной деятельности, основные рабочие моменты, примеряют на практике профессию.

Плюсы

- Носят более развлекательный характер, поэтому очень подходят детям до 14 лет.
- Хорошо формируют общий кругозор и осведомлённость о профессиях.
- Появляется личный опыт решения базовых задач профессии.

Минусы

- Игровое профпогружение проходит под руководством психолога, режиссёра, чаще всего — специалиста с педагогическим образованием, и никогда — реального специалиста из профессии. И это оправдано для разового посещения одной активности и более чем достаточно для детей и подростков до 14-15 лет. Но для тех, кто старше, нужно что-то посерьёзнее.
- Опыт разовый. Если придёте второй раз — задания останутся прежними.
- Нет системы комплексной услуги, полного цикла сопровождения выбора профессии.
- Рабочие зоны профессий всегда хорошо и красиво оформлены. И это может укрепить ложный образ об условиях труда, которые в реальности бывают далеко не такими комфортными.

ТРЕНИНГОВОЕ ПРОФПОГРУЖЕНИЕ

Групповые программы, которые позволяют участникам погрузиться в самые разные ситуации, возникающие в процессе работы. Здесь можно соотнести свои потребности и возможности с реальными специальностями.

Плюсы

- Можно обнаружить у себя и затем развивать навыки, необходимые для решения задач будущей профессиональной деятельности.
- Тренеры — не только психологи, но и реальные специалисты (эксперты-профессионалы).
- Родители получают резюмирующую обратную связь по итогам пропогружения (не всегда, это нужно уточнять отдельно).
- Можно получить рекомендации по развитию профессиональных навыков от специалиста.

Недостатки

- Это всегда массовые групповые занятия.
- Проходит вне предприятия.
- Не всегда учитывает личную предрасположенность ребёнка. Например, вы считаете, что лидерские качества нужно тренировать во что бы то ни стало. И вам лично они очень помогают преуспеть. Но не факт, что именно этот задаток есть в вашем ребёнке. И из этого совсем не следует, что раз этого задатка нет, то надо его искусственно выращивать.



ПРОФКУРСЫ И ДОВУЗОВСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Представлены в разных видах обучающих активностей: от летних программ и каникулярных интенсивов до систематических еженедельных занятий в школах при вузах со специалистами факультетов.

Достоинства

- Вы будете знать, что предстоит изучать при получении специальности в вузе, сможете оценить, насколько у вас усваивается эта информация и примерите «профессиональный язык».
- Даже если не выберете эту специальность, то, скорее всего, получите интересную и ценную информацию. Мало ли где пригодится.

Недостатки

- Политизированность. Если обучение проводит конкретный вуз, а не независимый центр, то ему выгодно, чтобы участники пришли учиться именно к ним.
- Обучение приближено к вузовской программе и может быть сложным для старшеклассника.



ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ

Экскурсии делятся на виртуальные в нон-стоп режиме и традиционные экскурсии на 1,5-2 часа на производстве и в компании.

К виртуальным экскурсиям можно отнести специально снятые фильмы о профессиях, видеосюжеты с производств, а также видеозаписи в формате 3D и в онлайн-режиме прямо с предприятия, где идёт запись рабочего процесса.



Достоинства

- Можно увидеть реальный процесс производства или отрывки из рабочего дня специалиста.
- О рабочих задачах профессии можно узнать прямо из дома, со своего телефона в любое удобное время, бесплатно.
- Возможность возвращаться и пересматривать сюжеты.

Недостатки

- Нет обратной связи. Нельзя задавать вопросы специалисту, выполняющему увиденную работу.
- «Подвал» профессии не раскрывается. Для видеосюжетов выбраны лучшие интерьеры, технологически совершенные производства, по которым ходят нарядные работники.

ТРАДИЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ



Достоинства

- Наличие экскурсовода, а значит, будет кому задать вопросы.
- Можно наглядно ознакомиться с требованиями профессии, с техникой и технологией, организацией производства, содержанием труда и его условиями. Понаблюдать за работой специалиста.
- Если экскурсовод профессиональный, то у школьника обязательно сформируется интерес и уважение к истории предприятия, профессионализму работников, значимости и качеству выпускаемой продукции.

Недостатки

- Наблюдения больше, чем участия.
- Может не повезти с экскурсоводом (например, сухость, схематичность, поверхность изложения).
- Типичные ошибки при проведении экскурсии: плохая разработка маршрута экскурсии (задержки, длинные переходы, демонстрация старого после нового), экскурсия однобоко посвящается какой-либо стороне производства (например, только условиям работ), использование специальных терминов без объяснения их значения.

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Психологическая диагностика позволяет исследовать способности и личностные особенности школьника на специальном компьютерном оборудовании. После исследования проходит беседа с психологом.

Достоинства

- Можно узнать о предрасположенностях ребёнка к разным видам деятельности. Происходит всесторонний психологический анализ личности, интеллекта, склонностей, ценностных ориентаций.
- По результатам даются списки профессий, соответствующие выявленным интересам и способностям учащегося.
- Разработано учёными, научно-исследовательскими коллективами на основе одобренных в научном сообществе теорий.

Недостатки

- В некоторых опросниках на результат влияет то, насколько подросток хорошо сам себя знает. Часто бывает так, что школьники не понимают значения слова в вопросе, но не признаются в этом.
- При самостоятельном тестировании (без психолога) велика возможность ошибиться, неверно трактуя полученные результаты.
- Интерпретация результатов сильно зависит от профессионализма эксперта-психолога.
- Срез с человека в статике. Предполагается, что выявленные особенности относительно постоянны и пробудут со школьником всю оставшуюся жизнь. Отчасти так и есть, но человеку свойственна изменчивость, особенно в юном возрасте.



ДОВУЗОВСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

В нашей стране практически отсутствует довузовская практика знакомства с профессией «на собственной шкуре», реализованная в форме наставничества. Это самостоятельное и систематическое погружение в профессию вместе с опытным и практикующим в ней специалистом.

Достоинства

- Есть все шансы окунуться в реальное проблемное поле профессии — не в игровой форме, не в форме тренинга, а при решении реальных ситуаций.
- Наставник в процессе общения со стажером исследует его мотивацию с позиции уже зрелого профессионала.
- Выявляет и корректирует ложные ожидания от профессии, обсуждает с протее мифы и стереотипы, которые существуют в массовом сознании.
- Неангажированность. Как правило, наставниками становятся те профессионалы, которые заинтересованы в развитии всей отрасли в целом. Потому у них нет задачи прорекламировать определённый вуз или заткнуть вакансию.

Недостатки

- Малоэффективно, если у старшеклассника заранее нет хотя бы минимальной определённости, какую профессию он хочет осваивать.
- Редкость. Практически отсутствуют центры, в которых объединены наставники.
- Не у всех проработана методология отбора наставников. Как правило, отправляют самых молодых сотрудников или выбирают по другому критерию.





ПО МАТЕРИАЛАМ САЙТА [HTTPS://MEL.FM](https://mel.fm)